

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51  
Петроградского района  
Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью

31.08.2023 14:21

директор

Березяк Элина Арвовна

Чкаловский проспект, дом 22, Санкт-Петербург, 197110

7813124534-5-1698060634-20231023-295-1-1430-34

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

т. 2462072, т/ф 4176212

### ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета  
Протокол от 29 августа 2023г. № 1

### УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №51  
Петроградского района  
Санкт-Петербурга  
Приказ от 31 августа 2023. № 220

\_\_\_\_\_ Э.А.Березяк

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности  
«Грамматика английского языка»

34 часа

11 класс

Родионова Светлана Александровна

высшая квалификационная категория

2023 - 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса, связанна с необходимостью восполнения пробела между базовым и углубленным уровнем изучения английского языка для успешной сдачи ЕГЭ по английскому языку.

Целью курса является систематизация и обобщение знаний по английскому языку, освоение технологии выполнения заданий высокого уровня по аудированию, чтению, и лексико-грамматических. При изучении данного курса учащиеся смогут повысить уровень своих знаний лексики и усовершенствовать навыки речевой деятельности.

Задачами данной программы являются:

- Диагностирование знаний учащихся по грамматике английского языка.
- Ознакомление с форматом заданий высокого уровня и требованиями к их выполнения. Освоение технологии выполнения заданий
- Развитие навыка логического мышления.

Осознание ценности знаний и возможности успешной самореализации.

Все занятия данного курса являются практико-ориентированными. Освоение материала строится по принципу от простого к сложному.

**Личностными результатами** изучения программы обучающимися являются:

- 1) готовность к предъявлению своих знаний английского языка.
- 2) умение управлять своей познавательной деятельностью.
- 3) Повышение личностной самооценки и осознание собственной конкурентоспособности.

**Метапредметными результатами** освоения программы являются:

1) использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;

2) использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;

3) умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.

**Предметные результаты**

**Языковая компетенция**

- систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами и сферами и ситуациями общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способов выражения мысли в изучаемом языке.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1	Аудирование. Задание Высокого уровня. Ознакомление с	10 часов
---	--	----------

	форматом заданий, технологией выполнения заданий, тренировка и отработка навыков выполнения заданий. Контроль и определение уровня овладения навыками.	
2	Чтение. Задание Высокого уровня. Ознакомление с форматом заданий, технологией выполнения заданий, тренировка и отработка навыков выполнения заданий. Контроль и определение уровня овладения навыками.	10 часов
3	Лексико-грамматические задания. Задание Высокого уровня. Ознакомление с форматом заданий, технологией выполнения заданий, тренировка и отработка навыков выполнения заданий. Контроль и определение уровня овладения навыками.	10 часов
4	Контроль и анализ уровня сформированности навыков	4 часа

#### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	дата
1	Задания по аудированию. Технология выполнения заданий высокого уровня	
2	Выполнение заданий по аудированию высокого уровня (совместная работа с разбором правильных ответов)	
3	Выполнение заданий по аудированию высокого уровня (совместная работа с разбором правильных ответов)	
4	Выполнение заданий по аудированию высокого уровня (совместная работа с разбором правильных ответов)	
5	Выполнение заданий по аудированию высокого уровня (совместная работа с разбором правильных ответов)	
6	Выполнение заданий по аудированию высокого уровня (индивидуальная работа с разбором правильных ответов)	
7	Выполнение заданий по аудированию высокого уровня (индивидуальная работа с разбором правильных ответов)	
8	Выполнение заданий по аудированию высокого уровня (индивидуальная работа с разбором правильных ответов)	
9	Выполнение заданий по аудированию высокого уровня (тест)	
10	Выполнение заданий по аудированию высокого уровня	

	(анализ теста)	
11	Задания по чтению. Технология выполнения заданий высокого уровня	
12	Выполнение заданий по чтению высокого уровня (совместная работа с разбором правильных ответов)	
13	Выполнение заданий по чтению высокого уровня (совместная работа с разбором правильных ответов)	
14	Выполнение заданий по чтению высокого уровня (совместная работа с разбором правильных ответов)	
15	Выполнение заданий по чтению высокого уровня (совместная работа с разбором правильных ответов)	
16	Выполнение заданий по чтению высокого уровня (индивидуальная работа с разбором правильных ответов)	
17	Выполнение заданий по чтению высокого уровня (индивидуальная работа с разбором правильных ответов)	
18	Выполнение заданий по чтению высокого уровня (индивидуальная работа с разбором правильных ответов)	
19	Выполнение заданий по чтению высокого уровня (тест)	
20	Выполнение заданий по чтению высокого уровня (анализ теста)	
21	Лексико- грамматические задания. Технология выполнения заданий высокого уровня	
22	Выполнение заданий по лексике и грамматике высокого уровня (совместная работа с разбором правильных ответов)	
23	Выполнение заданий по лексике и грамматике высокого уровня (совместная работа с разбором правильных ответов)	
24	Выполнение заданий по лексике и грамматике высокого уровня (совместная работа с разбором правильных ответов)	
25	Выполнение заданий по лексике и грамматике высокого уровня (совместная работа с разбором правильных ответов)	
26	Выполнение заданий по лексике и грамматике высокого уровня (индивидуальная работа с разбором правильных ответов)	
27	Выполнение заданий по лексике и грамматике высокого	

	уровня (индивидуальная работа с разбором правильных ответов)	
28	Выполнение заданий по лексике и грамматике высокого уровня (индивидуальная работа с разбором правильных ответов)	
29	Выполнение заданий по лексике и грамматике высокого уровня (тест)	
30	Выполнение заданий по лексике и грамматике высокого уровня (анализ теста)	
31	Тренировочный ЕГЭ (задания высокого уровня) выполнение в тестовом режиме	
32	Тренировочный ЕГЭ (задания высокого уровня). Анализ	
33	Тренировочный ЕГЭ (задания высокого уровня) выполнение в тестовом режиме	
34	Тренировочный ЕГЭ (задания высокого уровня). Анализ	

#### ЛИТЕРАТУРА

1. “Grammar Practice for upper-intermediate student” изд Pearson/Longman 2007
2. “Oxford Living Grammar” изд OUP 2009
3. “Grammar builder” Cambridge University Press 2004
4. “Exam Success” Cambridge University Press 2013
5. “Оксфордские тесты для подготовки к ЕГЭ” OUP 2006
6. “Exam Excellence” OUP 2012
7. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) открытая база заданий